

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต AN1283 (กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย)/ 3(2/2-1/3-0) หน่วยกิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี.....
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมรองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอาจารย์ ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมผู้ช่วยศาสตราจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน2/ชั้นปีที่ 1.....
5. สถานที่เรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บรรยาย -Introduction to anatomy, Anatomical terminology - Epithelium and basic tissue	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ปฏิบัติ - Anatomical terminology - Epithelium and basic tissue					
2	บรรยาย - Vertebral column and scapula - Superficial layer of back ปฏิบัติการ - Vertebral column and scapula bone - Dissection of superficial layer of back	2	3	2	3	
3	บรรยาย - Dermatome, Cutaneous nerve, Superficial vein of Upper limb - Intermediate back, deltoid and Scapular region and joint of vertebrae ปฏิบัติการ - Dissection of Superficial veins, Cutaneous nerves of Upper limb	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- Dissection of Deltoid and Scapular region - Dissection of intermediate back					
4	บรรยาย -Introduction to Anatomy of Upper limb and Surface anatomy - Pectoral region - Axilla and Brachial plexus ปฏิบัติการ - Dissection of Pectoral region - Dissection of Axilla and Brachial plexus	2	3	2	3	
5	บรรยาย - Shoulder complex - Sternoclavicular joint - Muscle of arm and cubital fossa ปฏิบัติการ - Dissection of muscles of arm and cubital fossa	2	3	2	3	
6	บรรยาย - superficial vein, nerves, vessels and muscles of forearm	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- Elbow and Radioulnar joint ปฏิบัติการ - dissection of superficial vein, nerves, vessels and muscles of forearm - dissection of elbow and radioulnar joint					
7	บรรยาย - Nerves, vessels and muscles of hand - Wrist joint and joints of hand ปฏิบัติการ - dissection of nerves, vessels and muscles of hand - dissection of wrist joint and joints of hand	2	3	2	3	
8	บรรยาย - Deep back muscles - Suboccipital region ปฏิบัติการ - Dissection of deep back muscles and Suboccipital region	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
9	บรรยาย - Gluteal region, posterior thigh and popliteal fossa - Joint of pelvic girdle - Lumbosacral plexus ปฏิบัติการ - Dissection of gluteal region, Posterior thigh and popliteal fossa	2	3	2	3	
10	บรรยาย - Introduction to Lower limb - Dermatome, surface anatomy, cutaneous nerve and superficial vein of lower limb - Hip joint - Anterior and medial of thigh ปฏิบัติการ - Dissection of cutaneous nerve and superficial vein - Dissection of anterior, medial of thigh - Dissection of Hip joint	2	3	2	3	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
11	บรรยาย - Knee joint - Leg ปฏิบัติการ - Dissection of knee joint - Dissection of leg	2	3	2	3	
12	บรรยาย - Tibiofibular and ankle joints - Foot and joint of foot ปฏิบัติการ - Dissection of foot and joint of foot - Dissection of tibiofibular and ankle Joint	2	3	2	3	
13	บรรยาย - Deep fascia, cutaneous nerve of neck and cervical plexus - Anterior and posterior triangle of neck ปฏิบัติการ - Dissection of cutaneous nerve, posterior and	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	anterior triangle of neck and contents					
14	บรรยาย - Skull and face - Muscles of mastication Temporomandibular joint ปฏิบัติการ - Dissection of face , muscles of mastication and temporomandibular joint	2	3	2	3	
15	บรรยาย - Arch of foot - Anterior, posterior abdominal wall and Inguinal region ปฏิบัติการ - Dissection of anterior abdominal wall, inguinal region	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1. สามารถจำแนกชนิดของเซลล์และเนื้อเยื่อพื้นฐานได้	☒ บรรลุ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม ในภาคปฏิบัติ การ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอ รายงาน ให้ นักศึกษา	☒ เหมาะสม	1. การสอบวัดความรู้โดยใช่แบบสอบ ทั้งปรนัยและอัตนัย 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน พฤติกรรมในการเรียน เช่น การตอบคำถามในเนื้อหาความรู้ การนำความรู้มาใช้ ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา การแสดงความเห็นในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	ไม่มี

		แสดงความคิด และ ทำ แบบฝึกหัดใน ชั่วโมง ปฏิบัติการ		3.การ ประเมินจาก รายงาน การศึกษา คนควาและ นำเสนองาน ที่ได้รับ มอบหมาย		
CLO 2. สามารถอธิบายมหากยวิภาคของร่างกายมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับกระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบไหลเวียน ในส่วนของ หน้า คอ ท้อง หลัง แขน ขา และ สะโพกได้	☒ บรรลุ	บรรยายกิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติการ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอรายงาน ให้นักศึกษาแสดงความคิดและ ทำแบบฝึกหัดในชั่วโมงปฏิบัติการ	☒ เหมาะสม	1. การสอบวัดความรู้โดยใช่แบบสอบทั้งปรนัยและอัตนัย 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนพฤติกรรมในการเรียนเช่น การตอบคำถามในเนื้อหาความรู้ การนำความรู้มาใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	ไม่มี

				3.การ ประเมินจาก รายงาน การศึกษา คนควาและ นำเสนองาน ที่ได้รับ มอบหมาย		
CLO 3 สามารถ ชำแหละร่าง อาจารย์ใหญ่ด้วย ตนเองได้	☒ บรรลุ	ชี้แจงการ ปฏิบัติการ ชำแหละ สาธิต กิจกรรมกลุ่ม ในภาคปฏิบัติ การนักศึกษา ลงมือชำแหละ ด้วยตนเองให้ เห็น และ อธิบาย โครงสร้างตาม เช็คลิสต์	☒ เหมาะสม	1. การสอบ วัดความรู้ ปฏิบัติการ โดยใช่แบบ สอบ อัตรัย 2. การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน พฤติกรรม ในการเรียน เช่น การตอบ คำถามใน เนื้อหาความ รู้ การนำ ความรู้มาใช้ ใน การตัดสินใจ แก้ปัญหา การแสดง ความ เห็นในชั้น เรียน	☒ เหมาะสม	ไม่มี

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	-การเรียนรู้ปฏิบัติการ มีการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยการฝึกซ้ำและเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	-สอบปากเปล่าทีละคน	-นักศึกษาเกิดการวิเคราะห์ในการหาคำตอบที่ถูกต้อง	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- กิจกรรมกลุ่มในภาคปฏิบัติการ มีการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มฟัง	- ความคิดสร้างสรรค์ การยกตัวอย่าง จาก การสรุปเนื้อหา บทเรียน	-นักศึกษาได้ต่อยอดและใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	-อธิบายหัวข้อที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนในกลุ่มฟัง	- สื่อสารให้เกิดความเข้าใจต่อผู้ฟัง	- นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายให้ทำปฏิบัติการเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจนภายในกลุ่มย่อย ได้แก่ การซ้ำและอาจารย์แต่ละข้าง ฝ่ายวิชาการที่ทำหน้าที่เปิด textbook และฝ่ายที่คอยเปิด direction lab และจะมีการสลับการทำหน้าที่ต่างๆ ภายในกลุ่มทุกสัปดาห์	-ทดสอบย่อยรายกลุ่ม	-นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	134
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	134
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 134	ร้อยละ
A	17	12.69
B+	10	7.46
B	12	8.96
C+	25	18.66
C	42	31.34
D+	9	6.72
D	0	0.00
F	19	14.18

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์รับผิดชอบรายวิชามีการทวนสอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 2 ครั้งคือกลาง ภาคและปลายภาค	เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการ ปรับแก้ใดๆ

ผ่านแบบทวนสอบ 01 และ ทวนสอบ 02 และมีประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์เพื่อกำกับติดตามและตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สัสดวนคะแนน และการตัดเกรดความเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่	
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกต... นักศึกษานางสาว... เข้าเรียนสาย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนได้มีการดักเตือนและเพิ่มกิจกรรมการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หรือหลังเรียน
เพื่อให้ นักศึกษากระตือรือร้นในการเข้าเรียน.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
หาหรือเรื่องเกณฑ์ในการตัดเกรดกับหลักสูตรต้นทางเพื่อปรับเกณฑ์การให้เกรด F ให้เหมาะสมขึ้น	เพื่อให้การตัดเกรดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น ให้ตัดเกรด F ยังคงเดิม

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้มีการปรับปรุงสื่อการสอน โดยมีเอกสารประกอบคำบรรยายในนางหัวข้อ.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความสนใจและ เห็นความสำคัญในการเรียนมากขึ้น	ก่อนเปิดเทอม 2 ปี การศึกษา 2567	ผศ.ภาสินี รศ.ดร.บังอร ผศ.ระพีพันธุ์ อ.ดร.อมรรัตน์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ภาสินี สงวนสิทธิ์

วันที่รายงาน12 มิถุนายน 2568